	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

FECHA: 13/12/2024	**HORA INICIO: 7**:00 am	**HORA FINAL: 9 :** 00am
TIPO DE REUNIÓN: Buenas prácticas ambientales -Educación Ambiental para la Conservación de mi Territorio		
LUGAR: Centenario – Carmen de Chucurí		
DEPENDENCIA: María Azucena Meza- Oscar Buendía ASOCONEG		
POBLACIÓN: Niños, Niñas de 6-9 años	**COBERTURA:** 25 Beneficiarios	
OBJETIVO Sensibilizar a los niños y niñas del programa Atrapasueños, pertenecientes al territorio del centro zonal de El Carmen de Chucurí, sobre la relevancia de cuidar su entorno y preservar el territorio, fomentando actitudes proactivas hacia la protección del medio ambiente. .		
AGENDA DE LA REUNION: 1. **Bienvenida y presentación** 2. **Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía** 3. **Desarrollo del debate** 4. **Reflexión y cierre**		

1. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

Reflexión sobre el Cuidado del Agua y Energía en la Comunidad de El Carmen de Chucurí

La reunión comenzó puntualmente a las 8:00 AM con una cálida bienvenida a los niños y niñas de la comunidad. El facilitador agradeció su participación y explicó el objetivo central de la actividad: sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, con un enfoque específico en los recursos naturales esenciales como el agua y la energía. Se les planteó el propósito de la jornada: "Hoy vamos a debatir sobre cómo nuestras acciones impactan el bienestar de la comunidad y del planeta, y cómo podemos contribuir al cuidado de nuestros recursos naturales".

El facilitador explicó las reglas del debate, enfatizando la importancia de escuchar activamente y respetar las opiniones de los demás. A continuación, presentó los temas clave que guiarían la discusión, centrados en la necesidad de proteger el agua y la energía, dos recursos esenciales para la vida en la comunidad de El Carmen de Chucurí:

- ¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?
- ¿Cómo podemos proteger la biodiversidad y los ecosistemas locales?
- ¿Qué acciones podemos tomar para reducir la contaminación y el desperdicio de recursos?

Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía

El facilitador proporcionó una introducción sobre la situación ambiental local, destacando la riqueza natural de El Carmen de Chucurí, un territorio que, a pesar de su biodiversidad, enfrenta amenazas derivadas del uso irresponsable de los recursos naturales. Se discutieron los problemas ambientales locales, como la contaminación del agua debido al mal manejo de residuos, el desperdicio de energía y el uso ineficiente del agua. También se les explicó cómo el consumo desmedido de agua y energía puede afectar no solo a su comunidad, sino a los ecosistemas que la rodean, especialmente los ríos y bosques.

Para contextualizar, el facilitador compartió ejemplos de buenas prácticas, como el ahorro de agua al

cerrar los grifos cuando no se usan, la importancia de usar fuentes de energía renovable y cómo pequeñas acciones cotidianas pueden tener un gran impacto en la conservación de estos recursos.

Desarrollo del Debate

El debate comenzó con la pregunta inicial: **"¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?"** Los niños expresaron diversas opiniones, reconociendo que el agua es esencial para la vida, no solo para las personas, sino también para los animales y plantas. Algunos mencionaron que si no cuidamos el agua, en el futuro podría escasear. Otros destacaron que el desperdicio de energía afecta el clima y contribuye al cambio climático. A medida que avanzaba el debate, surgieron otras preguntas que promovieron una discusión activa y enriquecedora:

- **¿Cómo podemos proteger el agua y reducir su desperdicio?** Los niños sugirieron varias ideas, como no dejar el grifo abierto al lavarse las manos, evitar el uso excesivo de agua para actividades cotidianas y promover la reforestación de áreas cercanas a fuentes de agua para proteger los ecosistemas acuáticos.
- **¿Cómo podemos reducir el consumo de energía en nuestras casas?** La conversación giró en torno a la importancia de apagar los electrodomésticos cuando no se usan, evitar el uso innecesario de aire acondicionado y aprovechar la luz natural en lugar de encender luces artificiales durante el día. También se discutió sobre la necesidad de adoptar tecnologías más eficientes en el consumo de energía, como bombillos ahorradores.
- **¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación en nuestras comunidades?** Los niños propusieron acciones como evitar tirar basura en las calles, promover el reciclaje y educar a otros miembros de la comunidad sobre la importancia de la separación de residuos. Además, se destacó la relación entre la contaminación del agua y el deterioro de los ecosistemas, especialmente los ríos cercanos.

Reflexión Final y Compromisos Ambientales

Al concluir el debate, el facilitador organizó una reflexión grupal sobre los temas tratados, destacando las acciones concretas que los niños podían implementar para cuidar el agua y la energía. Algunos de los compromisos que los niños asumieron fueron:

- **Reciclar en casa:** Separar los residuos para facilitar su reciclaje y reutilización.
- **Ahorrar agua:** Cerrar los grifos mientras se cepillan los dientes, tomar duchas más cortas y no desperdiciar agua al regar plantas.
- **Cuidar la energía:** Apagar las luces cuando no se necesiten y utilizar fuentes de energía más eficientes.
- **Cuidar el entorno:** No tirar basura en las calles ni en los ríos, y promover prácticas de limpieza en la comunidad.

Cada niño compartió una idea específica de acción que se comprometería a llevar a cabo, lo que permitió cerrar la actividad con un fuerte sentido de responsabilidad hacia el cuidado de los recursos naturales.

Cierre

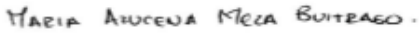
La reunión culminó con un agradecimiento a todos los niños por su entusiasmo y participación. Se les animó a seguir reflexionando sobre los temas tratados y a compartir lo aprendido con sus familias y amigos. El facilitador subrayó que, aunque el debate había terminado, el verdadero cambio en la comunidad comenzaría con cada acción diaria que los niños adoptaran en el cuidado del agua, la energía

y el medio ambiente en general. Con este mensaje de responsabilidad y compromiso, la actividad cerró de manera exitosa, dejando a los participantes con un mayor sentido de conciencia ambiental y el compromiso de hacer de su comunidad un lugar más sostenible.



2. RESPONSABLES:

Para constancia se firma la presente acta a los 13/12/2024

FIRMA	CARGO
	PSICOSOCIAL OSCAR BUENDÍA
	GESTOR DE EXPERIENCIAS MARÍA AZUCENA MEZA

	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

1. REGISTRO FOTOGRÁFICO:

DICIEMBRE: BUENAS PRACTICAS EDUCACION AMBIENTAL PARA LA CONSERVACION DE MI TERRITORIO





Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCDUEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	68005942024	Departamento	Santander	Municipio	El Carmen de Ch.	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicologa y Coordinadora de E.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Oscar y Alvaro.	Nombre o Identificación del grupo	los Pepes	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	El Entorno.
Curso de vida de los participantes	6-9.	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	6-9.	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de Inicio	7am.	Hora fin	9am
Componente (Cuando aplique)	Habilidades UNA.	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El juego.	Descripción de la temática abordada	Lectura Compartida - Juegos al Aire Libre - Practicas A				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
DIXNA	ROSA	JIMENEZ	LOZADA	Tarjeta de Identidad	1030192578	X	X	Dixna Jimenez.		
OSCAR	YESID	NARANJO	HERNANDEZ	Tarjeta de Identidad	1098456285	X	X	Oscar N.		
LUISA	FERNANDA	DE LA ROSA	RODRIGUEZ	Tarjeta de Identidad	1095930169	X	X	Luisa fernanda.		
DERLY	HAZWALADY	FLOREZ	MAZUELA	Tarjeta de Identidad	1157963731	X	X	Derly.		
SHARON	VALENTINA	GALEANO	RODRIGUEZ	Tarjeta de Identidad	1098727615	X	X	Valentina R		
GILBERT	FABIAN	GALVIS	ZAPATA	Tarjeta de Identidad	1097108469	X	X	Gilbert.		
MELANY	YULIANA	MEJIA	MALDONADO	Tarjeta de Identidad	1097610480	X	X	Melanny		
LINA	MICHELL	NIÑO	SUAREZ	Tarjeta de Identidad	1102721107	X	X	Lina Michell.		
YARLEY	YARELIS	PEÑUELA	ZAPATA	Tarjeta de Identidad	1097193771	X	X	Yarliz Peñuela		
ANDRY	LICED	QUIROGA	NIÑO	Tarjeta de Identidad	1097610311	X	X	Andri Q.		
JOAN	FABIAN	CALDERON	GONZALEZ	Tarjeta de Identidad	1097611650	X	X	Johan Fabian		
DANA	YURLEI	CHACON	HERNANDEZ	Tarjeta de Identidad	1096234284	X	X	Dana chacon.		
EDER	JULIAN	DELGADO	TORRES	Tarjeta de Identidad	1099553910	X	X	EDER		

Scanned with CamScanner

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIVEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	68005942024	Dept/Localidad	Suba	Municipio	El Colmenar	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	PTC y Gest E.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Oraly Azuara.	Nombre o identificación del grupo	Los Peques.	No. de Ciclo de manejo (Cuando aplique)		¿Se realizó Ola Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	El Cinteno #2.
Curso de vida de los participantes	6 9 0.	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	6 9 0.	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de Inicio	70m	Hora fin	90m
Componente (Cuando aplique)	Habilid. y destr.	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El Juego.	Descripción de la temática abordada	Lectura-Compartido - Juegos al Aire Libre. Practicas A.				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Si	No	FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
WILSON	SNEIDER	FLOREZ	MAZUERA	Tarjeta de Identidad	1101207906	X		Wilson F.		
SLENDY	MAGALY	GOMEZ	OSORIO	Tarjeta de Identidad	1097611630	X		Slendy G.		
LUIS	ANDRES	LESMES	HERNANDEZ	Tarjeta de Identidad	1098747618	X		Luis Andres		
MARIA	ALEJANDRA	NIÑO	MAHECHA	Tarjeta de Identidad	1102378051	X		maria alejandra		
LIHAN	ISABELLA	PATIÑO	MANTILLA	Tarjeta de Identidad	1097611615	X		Isabella P.		
YISELT	MARIANA	PULIDO	VARGAS	Tarjeta de Identidad	1185463869	X		yiselt Mariana		
CRISTIAN	JULIAN	QUIEROGA	NUÑEZ	Tarjeta de Identidad	1097611584	X		Cristian Q.		
IKER	DYLAN	URIBE	ROBLES	Tarjeta de Identidad	1097611727	X		IKER.		
MARYURI	MARYURI	LESMES	HERNANDEZ	Tarjeta de Identidad	1222303527	X		maryuri		
ANGEL	DAVID	SANTAMARIA	NOGUERA	Tarjeta de Identidad	1096810914	X		angel david.		
PAULA	ALEXANDRA	ORTIZ	DIAZ	Tarjeta de Identidad	1097612150	X		Paula O.D		
TALIA	SOFIA	RUIZ	VARGAS	Tarjeta de Identidad	1096705384	X		Talia Sofia		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner